

Sörmlandsgubben ☺

Organ för Klassmorfar för barnen i Södermanlands län
Nummer 29

Klassmorfar, Björkfultsvägen 7, 632 29 Eskilstuna, 016-42 42 72, 016-42 42 73 fax

info@klassmorfar.se www.klassmorfar.se

Ansvarig utgivare Erik Jansson, redaktör & design Göran Almerén



Hej!

Välkomna till Sörmlandsgubben nr 29

Som nyttillträdd ordförande för Sörmland ser jag verkligen fram emot att få vara med på denna resa mot framtiden. Jag heter Magnus Idebro är 39 år ung, född och uppvuxen i Nyköping. Om man som jag har 5 barn så har man sett skolvärlden från många olika håll vilket fått mig än mer övertygad om att vi är på rätt väg i vår strävan efter fler trygga vuxna i skolan. Vi har haft en hektisk vår med bl a ett beviljat ESF projekt som ni kan läsa mer om längre fram. Vi har även besökt en av våra största samarbetspartners, Sörmlands Sparbank, och deras avdelning Kunskapsbanken. Längre fram i detta nummer kan du läsa mer om deras verksamhet lokalt i södra Sörmland.

Nu är det snart sommar och jag vill passa på att önska er alla en riktigt skön sommar så ses vi när hösten kommer och skolorna börjar igen.

Magnus Idebro

Ordförande klassmorfar Sörmland

ESF-projektet

Arbetet inom ESF-projektet pågår för fullt. Så här inledningsvis har fokus legat på att få det rent administrativa att flyta smidigt samt på att ta fram de intervjuformulär som vår undersökning vilar på. Så här långt följer vi plan och vi räknar således med att undersökningen är genomförd till den 30 juni. En stilla önskan från projektet är att de av er läsare som fått en enkät, fyller i den samma och skickar den åter så snart möjligt.

Sörmlands Sparbanks Kunskapsbank

Vår samarbetspartner i sydöstra delen av länet är Kunskapsbanken, en del av Sörmlands Sparbank.

Kunskapsbanken började 1999 med sin verksamhet. Det finns 4 personer som delar ansvaret för arbetet. Sen starten 1999 har man delat ut cirka 12,5 miljoner kronor till olika projekt, men tyvärr så får ju inte alla ansökningar bifall. Dock är långsiktighet ett ledord, så det finns fler tillfällen söka projektpengar.

Våra kontaktpersoner i banken är Birgitta Sjöström och Lars Fogelberg.

Kunskapsbanken arbetar där man har sina kunder. Vad som är bra för bygden är också bra för banken.

Kunskapsbanken har som uppgift att fördela medel för allmännyttiga ändamål, framför allt bland barn och ungdomar. Till exempel har man sedan 5 år tillbaka ett samarbete med Klassmorfar, Nationalencyklopedin och Friends. I månadskiftet september/oktober har man en tävling för alla nya sjundeklassare i bankens verksamhetsområde. Det är så att de kommer från flera mindre sjätteklasser och ska lära sig att samarbeta när man börjar en klass högre. Det gör man under lättsamma former en förmiddag/eftermiddag i början av höstterminen. Sammanlagt är det cirka 60 till 70 klasser (ca 2.000 elever) som deltar.

Klassmorfar får bidrag från banken för att stödja klassmorfäder som finns på skolor i de kommuner där banken är verksam. Det ger skolorna möjlighet att sänka sina kostnader för att ha en klassmorfar som bara arbetar med barn och ungdomar i deras vardag på skolorna. Klassmorfäder är mycket uppskattade. Idag finns det 8 verksamma klassmorfäder ute bland barnen som "sponsras" av Kunskapsbanken.

Banken har webbadress www.sormlandssparbank.se/kunskapsbanken

Vidareutbildning- ERFA-dag

Ett 20-tal klassmorfäder och mödrar träffades hos ABF i Eskilstuna där vi på förmiddagen under ledning av Hans Westin, Tommie Idebro och Hans Linke diskuterade klassmorfars roll och hur går vi vidare och sprider budskapet det behövs fler vuxna i skolan som ser våra barn.

Sedan på eftermiddagen deltog alla på en Internetresa.

Alla klassmorfäder och mödrar önskas en skön och vilosam sommar

Fröslundadagen

I Fröslunda centrum så anordnade kommunfastigheter Fröslundadagen fredagen den 29 maj. Fröslundadagen firar i år 10 år och klassmorfarföreningen har i samband med detta fått en förfrågan om att delta med klassmorfäder och mormödrar. Utgångspunkt för denna dag var att Fröslunda centrum skall se ut som på 50-talet.

Vår uppgift var att ta fram de lekar som barn gjorde på den tiden. Vi funderade och försökte komma ihåg vad vi lekte på den tiden, (vi som är klassmorfäder/mormödrar var barn på den tiden) vi valde ut några lekar för både pojkar och flickor såsom, spela kula, hoppa hopprep, hoppa hage och studsa med bollar.

Vi på klassmorfar föreningen tycker att det blev en fantastiskt rolig dag som också bjöd på högsommarväder. Vad vi upptäckte var att många invandrabarn inte kände igen de lekar som vi sysslade med när vi var barn, men en sak som blev mycket populär både bland flickor och pojkar var att hoppa hopprep.

Klassmorfarprojekt Tegelvikens skola

De skolor som har en klassmorfar har möjlighet att söka pengar hos oss som vi i vår tur har sökt hos stiftelser och fonder. Klassmorfarföreningens huvudkrav för beviljande av medel till projekt är att barnen medverkar tillsammans med Klassmorfar och att det skall vara skall vara kunskaps- och/eller personlighetsutvecklande och av viss bestående natur.

Vi fick in följande ansökan från Ulrika Herlin och klassmorfar Raul Axelsson:

Vi på Tegelviken har ett unikt samarbete med Proshika som är en Non Government organisation, NGO i Bangladesh. Genom "Lärande utan gränser" (Global Learning), www.globallearning.se är vi med och stöttar skolor för de fattigaste i Bangladesh. Vi lyckas hålla 4 skolor igång och eleverna har fått bänkar och stolar det senaste året, innan satt de på det kalla jordgolvet.

Just nu arbetar vi med "Hållbar utveckling" i vårt arbetslag i byn från F-9. Vi har Bangladesh som huvudtema. Vi ser ett otroligt engagemang bland eleverna och en fantastisk känsla för barnen i Bangladesh. Vi vill öka engagemanget ytterligare bland personal och elever på vår skola, få djupare insikt i fattigdom och öka förståelsen för vilka likheter och olikheter det

finns människor emellan oavsett samhällsbakgrund.

Vår önskan att låta ett par av våra elever få göra en studieresa till Bangladesh för att med egna ögon och egna känslor få uppleva något unikt som de kan dela med sig av till övriga elever på Tegelviken. Vi tror att vi med hjälp av detta arbete kan få en positiv förståelse för invandrare och motarbeta rasism.

Dessutom vill vi att våra elever själva ska få se var våra aktivt insamlade pengar tar vägen. Vår strävan är att vi ska ha regelbunden kontakt med Bangladesh så länge projektet pågår, minst 2 år till.

Då Bangladesh är ett mycket fattigt land och skillnaden mellan Sverige och Bangladesh är så stor att den är svår att föreställa sig, är det oerhört tufft för eleverna att bo i familj under en vistelse på 1 vecka. Det är nog tufft att möta fattigdomen dagligen och göra besök hos familjer och elever. Av egen erfarenhet bör man vara i landet en längre tid och vara mycket påläst och även ha tidigare erfarenheter av fattigdom innan man utsätts för att leva mitt i den. Av dessa skäl bor eleverna på en enkel kursgård där kost, logi, tolk och eventuellt läkarvård ingår.

Besöksprogram:

Olika skolor i området besöks, dels de vi är med och stöttar men även statliga skolor. Byar runt Koitta besöks för att få en uppfattning om levnadsvillkor och boende. Familjer besöks för att se hur arbetsvillkoren ser ut för barn och unga.

Klassmorfarföreningen har beviljat 7 500 kr till projektet.

Skolmedlingsprojektet

Klassmorfar Riksförening har fått ekonomiskt stöd från Allmänna arvsfonden för projekt skolmedling under en 3 årsperiod, med början 2008-07-01.

Projektets mål är att genomföra försöksverksamhet med skolmedling genom Klassmorfar/Mormor i tre län och minst tre kommuner 2008 (Kungsbacka, Karlstad och Eskilstuna), ge utbildning om skolmedling i hela landet med början 2009 och att erfarenheterna från försöksverksamheten förs vidare över hela landet senast 2010.

Målgruppen är barn i grundskola, elevorganisationer, skolors brukarråd, skolpersonal, skolledare och lärare.

För Sörmlands del har vi haft lite problem med att hitta pilotskolor, delvis på grund av stora förändringar i skolorna det senaste året. Den skola som i nuläget har tackat ja till att medverka är Tegelvikens skola. Vi hoppas få med ett par skolor till under juni månad, möte med rektorer är inplanerade.

Kurserna för skolpersonal och klassmorfäder/mormödrar på pilotskolorna är planerad till september och oktober 2009.

Årsmötet för 2009

Den 26:e mars höll vår förening sitt årsmöte. Förutom att avhandla de rent formella punkterna avseende föregående verksamhetsår, valdes även styrelse för verksamhetsåret 2009/2010. Vår nya styrelse består av:

Magnus Idebro i rollen som ordförande, Helena Rivel, Harriet Lagebo, Erik Jansson, Hans Westin och Monica Flygare, alla i rollerna som ordinarie ledamöter samt Sven-Olof Eriksson och Annika Dahlgren i rollerna som suppleanter.

Sörmlandsgubben önskar styrelsen lycka till med arbetet i vår förening.

Kalendarium

- 28/6-4/7 Almedalsveckan på Gotland
- 29/8 Bokens dag i Mellösa
- 30/8 Möt Klassmorfar på Tuna Park
- 22-25/9 Kunskapsdagarna arrangerade av Sörmlands Sparbank
- 2/10 Nästa nummer av Sörmlandsgubben
- 4-6/10 Mälarbåten arrangerad av Eskilstuna Marknadsföring
- 29-31/10 Skolforum på Älvsjömässan